**950504401547**

**БУРАХАН Айдана Болатқызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚОҚЫС ТАСТАМА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​3.​4.​1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​5.​1.​4 септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қоршаған ортаны қоқыстан тазарту туралы сөйлеседі; белгісіздік мағынаны білдіретін сөздерді үйренеді. | | | | |
| **Құндылықтар** | | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **«Ең жақсы» ойыны** Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай м амандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты  **Үй жұмысын тексеру**  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  **Ойтүрткі**  «Кім бәрін біледі?» әдісі бойынша өткенді қайталау  Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында өткен тақырыпқа қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды.  **Ойланайық**  Жаңа сөз үйренейік    **Сөйлесейік**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**  «Автор орындығы» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру  **1-тапсырма**  **Сөйлесейік**  **Сергіту сәті**  **Оқып және жауап берейік**  **2-тапсырма**  Есте сақтайық!  Белгісіздік мағынаны білдіретін сөздер:бірдеңе (әлдене), әрбір, әр, бір, кімде-кім, әркім, әлдеқашан.  Ойланайық  4-тапсырма  Жазылым  Қосымша тапсырма  Айтылым | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  Түтін-дым  Көлеңке-тень  Тастап кету-бросать  **Айтылым**  Бейнематериалдың негізгі ойын білдіретін суреттерді белгіле, сәйкес сөйлемдерді таңда. Қоқысты кез келген жерге таста. Табиғат бізге ештеңе бермейді. Табиғат-ана барша адамға, жануарларға, өсімдіктерге қамқор болады. Табиғат-анамызды қорғау – біздің борышымыз. Тұратын үйіміздің құрылыс материалын да, жейтін тамақты да табиғат береді.  **Айтылым**  Бейнематериалдың негізгі ойын білдіретін суреттерді белгіле, сәйкес сөйлемдерді таңда.  Қоқысты кез келген жерге таста.  Табиғат бізге ештеңе бермейді.  Табиғат-ана барша адамға, жануарларға, өсімдіктерге қамқор болады.  Табиғат-анамызды қорғау – біздің борышымыз.  Тұратын үйіміздің құрылыс материалын да, жейтін тамақты да табиғат береді.  Айтылым  1. Жер – ана, ел – бала. 2. Жер – қазына, су алтын, мол байлық. 3. Жер тағдыры – ел тағдыры. 4. Аялы ағаш саялы. 5. Бабалары еккен шынарды, Балалары саялайды. 6. Халқыңа орман салғаның, Өзіңе қорған салғаның. 7. Бағбан болсаң бақ өсір, Балама деп тағы өсір. 8. Жер – ырыстың кіндігі, Еңбек – ырыстың қазығы. 9. Ағаш ексең аялап Басыңа болар саябақ.  **Айтылым**  Суретке қара. Берілген мәліметті қолданып, әңгіме құрастырып айт.    **Сергіту сәті. Айтылым**  «Көңілді күн» әні  **Айтылым**  Сұрақтарға жауап бер    **Айтылым**  Сөйлемдерді толықтыр.  Қажет сөздер: кімде-кім, бірдеңе, әрбір, біреу, әлдеқашан, бірнеше.    Жазайық  Көп нүктеніқ орнына керекті жалғауларды қойыңдар.  1. Жан жануар... мен өсімдік... дүниесі. 2. Құс... сайрап, көбелек... ұшып, гүл... гүлдеп тұру үшін біз... өз Отанымыз... табиғатын қорғауы... керек. 3. Табиғат... ар — ұждан таза, саналы адам... ғана қорғай алады. 4. Орман... мен өсімдік..., жануар... мен ақ — құс... қорғап сақтайтын қорык көп.  **«Ойлан тап!»**  «Табиғат» сөзінен бірнеше сөз құру. Ат, ит, ти, бат, бит, тат, аға, таға. | | «Табыс баспалдағы»  **Дескриптор:**  **-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық**  **сөздік**  слайд  **Слайд**  **Оқулық**  **Оқулық**  **Слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру**: 3-тапсырма | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды. | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |