**950504401547**

**БУРАХАН Айдана Болатқызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚОҚЫС ТАСТАМА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.​3.​4.​1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​5.​1.​4 септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | Қоршаған ортаны қоқыстан тазарту туралы сөйлеседі; белгісіздік мағынаны білдіретін сөздерді үйренеді. |
| **Құндылықтар** | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.**«Ең жақсы» ойыны**Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай м амандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты**Үй жұмысын тексеру**Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы****6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.****Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:**Ойтүрткі**«Кім бәрін біледі?» әдісі бойынша өткенді қайталауОқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында өткен тақырыпқа қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды.**Ойланайық**Жаңа сөз үйренейік**Сөйлесейік**Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіредіЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**«Автор орындығы» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру**1-тапсырма****Сөйлесейік****Сергіту сәті****Оқып және жауап берейік****2-тапсырма**Есте сақтайық!Белгісіздік мағынаны білдіретін сөздер:бірдеңе (әлдене), әрбір, әр, бір, кімде-кім, әркім, әлдеқашан.Ойланайық4-тапсырмаЖазылымҚосымша тапсырмаАйтылым | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.Түтін-дымКөлеңке-теньТастап кету-бросать**Айтылым**Бейнематериалдың негізгі ойын білдіретін суреттерді белгіле, сәйкес сөйлемдерді таңда. Қоқысты кез келген жерге таста. Табиғат бізге ештеңе бермейді. Табиғат-ана барша адамға, жануарларға, өсімдіктерге қамқор болады. Табиғат-анамызды қорғау – біздің борышымыз. Тұратын үйіміздің құрылыс материалын да, жейтін тамақты да табиғат береді. **Айтылым**Бейнематериалдың негізгі ойын білдіретін суреттерді белгіле, сәйкес сөйлемдерді таңда.Қоқысты кез келген жерге таста.Табиғат бізге ештеңе бермейді.Табиғат-ана барша адамға, жануарларға, өсімдіктерге қамқор болады.Табиғат-анамызды қорғау – біздің борышымыз.Тұратын үйіміздің құрылыс материалын да, жейтін тамақты да табиғат береді.Айтылым1. Жер – ана, ел – бала. 2. Жер – қазына, су алтын, мол байлық. 3. Жер тағдыры – ел тағдыры. 4. Аялы ағаш саялы. 5. Бабалары еккен шынарды, Балалары саялайды. 6. Халқыңа орман салғаның, Өзіңе қорған салғаның. 7. Бағбан болсаң бақ өсір, Балама деп тағы өсір. 8. Жер – ырыстың кіндігі, Еңбек – ырыстың қазығы. 9. Ағаш ексең аялап Басыңа болар саябақ.**Айтылым**Суретке қара. Берілген мәліметті қолданып, әңгіме құрастырып айт.**Сергіту сәті. Айтылым**«Көңілді күн» әні**Айтылым**Сұрақтарға жауап бер**Айтылым**Сөйлемдерді толықтыр.Қажет сөздер: кімде-кім, бірдеңе, әрбір, біреу, әлдеқашан, бірнеше.ЖазайықКөп нүктеніқ орнына керекті жалғауларды қойыңдар.1. Жан жануар... мен өсімдік... дүниесі.2. Құс... сайрап, көбелек... ұшып, гүл... гүлдеп тұру үшін біз... өз Отанымыз... табиғатын қорғауы... керек.3. Табиғат... ар — ұждан таза, саналы адам... ғана қорғай алады.4. Орман... мен өсімдік..., жануар... мен ақ — құс... қорғап сақтайтын қорык көп.**«Ойлан тап!»**«Табиғат» сөзінен бірнеше сөз құру. Ат, ит, ти, бат, бит, тат, аға, таға. | «Табыс баспалдағы»**Дескриптор:****-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.«Қол шапалақ»**Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық****сөздік**слайд**Слайд****Оқулық****Оқулық****Слайд** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру**: 3-тапсырма |  |
| **Кері байланыс****«Түрлі- түсті смайликтер»** | Өз деңгейлерін анықтайды. |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |